

<b>Pwyllgor</b>	Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi
<b>Teitl yr Adroddiad</b>	Swyddfeydd Addysg Ardal – Prosiectau Lleihau Baich
<b>Dyddiad y cyfarfod</b>	21 Mawrth 2019
<b>Awdur</b>	Garem Jackson, Pennaeth Addysg
<b>Aelod Cabinet Perthnasol</b>	Cynghorydd Gareth Thomas

## 1. CEFNDIR

1.1 Ar 13 Medi 2016, bu i'r Cabinet gymeradwyo cais gan yr Adran Addysg i symud tuag at Swyddfeydd Addysg Ardal. Yn yr adroddiad ar y pryd, nodwyd mai priod waith y Swyddfa Ardal fyddai rhesymoli a rhannu gofynion rheolaethol, gweinyddol a llywodraethol ysgolion. Nodwyd ar y pryd, hefyd trwy gydweithio efo GwE, cyfuno anghenion y model ADY arfaethedig a'r model moderneiddio ysgolion, mai'r bwriad oedd sicrhau strwythur gweithredu sy'n gyfatebol i'r model Ardal.

1.2 Roedd yr adroddiad Cabinet ar y pryd yn gofyn am:

- Gefnogaeth y Cabinet i weithredu model Swyddfeydd Addysg Ardal.
- Gefnogaeth y Cabinet i'r cais am gostau o oddeutu £275,000 am hyd at dair blynedd gydag awdurdod i'r Pennaeth Cyllid mewn ymgynghoriad â'r Pennaeth Cefnogaeth Gorfforaethol a'r Aelod Cabinet Adnoddau i gadarnhau y cyfanswm yn sgil canlyniadau arfarnu swyddi'r staff.
- Gefnogaeth y Cabinet i'r Adran Cefnogaeth Gorfforaethol a'r Adran Addysg i greu Cytundeb Lefel Gwasanaeth ym maes Adnoddau Dynol er mwyn diffinio natur y gwasanaeth.

1.3 Bwriad yr adnoddau ychwanegol yma ar y pryd oedd galluogi'r Adran Addysg i gefnogi ysgolion yn fwy lleol, er mwyn lleihau gweinyddu yn ein hysgolion, gan alluogi penaethiaid i arwain addysg a'r athrawon i ddysgu. Roedd yr adnoddau ychwanegol yn galluogi'r Adran i greu'r swyddi canlynol i gefnogi'r Swyddfeydd Addysg Ardal:

- Swyddog Ymgynghorol Adnoddau Dynol
- Swyddog Busnes a Gwasanaethau (x3)
- Swyddog Rheoli Perfformiad
- Swyddog DATA

1.4 Yn sgil penodi Pennaeth Addysg newydd ym mis Tachwedd 2017, ynghyd â thîm newydd o Swyddogion Addysg ers Ebrill 2018, y mae prif ffocws a phwrpas y Swyddfeydd Addysg Ardal (fel y tanlinellwyd uchod) wedi ei atgyfnerthu, ond bellach rhoddir ffocws llwyr ar leihau baich gwaith penaethiaid, cyfeiriad ac ymdrech sydd yn cael ei werthfawrogi'n fawr iawn gan holl bennaethiaid ein hysgolion.

## **2. SWYDDFEYDD ADDYSG ARDAL 2018/19 YMLAEN**

- 2.1 Yn 2018/19 felly, rydym wedi ail-ymweld â'r Swyddfeydd Addysg Ardal, ac wedi ceisio diffinio eu pwrpas fel a ganlyn:

*Cefnogi a datblygu llywodraethiant a rheolaeth effeithiol ysgolion Gwynedd*

Egwyddor sylfaenol y Swyddfeydd Addysg Ardal ydi rhesymoli a rhannu gofynion rheolaethol, gweinyddol a llywodraethol ysgolion. Yn ogystal, mae'r Swyddfeydd Addysg Ardal yn sicrhau y caiff strategaethau'r Adran Addysg ar gyfer gwella ysgolion eu gweithredu'n effeithiol.

### **Ffordd Gwynedd**

- 2.2 Mae'r Adran wedi cychwyn ar y gwaith i ddiffinio pwrpas addysg yng Ngwynedd drwy lygaid y dinesydd gyda chyfarfodydd wedi eu cynnal gyda grwpiau bach o blant, pobl ifanc a rhieni.

Hyd yma, dyma'r pethau pwysig i'r plant:

*Dw i isio...*

- Mynd i ysgol lle gallaf fod yn hapus bob dydd.
- Mynd i ysgol lle dw i'n teimlo'n ddiogel.
- Mynd i wersi diddorol gydag athrawon da sydd yn mynd i fy mharatoi ar gyfer gadael ysgol a llwyddo.
- Pawb yn y dosbarth yn cael chwarae teg.
- Cyfle i ddilyn pob pwnc drwy gyfrwng y Gymraeg.

Dyma'r pethau pwysig i rieni:

*Dw i isio fy mhleintyn...*

- Fod yn hapus i fynd i'r ysgol bob dydd.
- Fod yn ddiogel ac iach yn yr ysgol.
- Gael yr un cyfle â phob disgybl arall.
- Gael ei addysgu gan athrawon da.
- Gael cyfle i ddilyn ystod eang o bynciau a hynny yn y Gymraeg.
- Gael ei baratoi ar gyfer mynd i addysg bellach, byd gwaith, prentisiaeth neu hyfforddiant ar ddiwedd ei yrfa addysgol.

### **Mesuryddion**

- 2.3 Yr ydym yn y broses o adnabod cyfres o fesuryddion a fydd yn mesur ein cynnydd yn erbyn yr hyn sydd yn bwysig i'r dinesydd ac fe fyddwn yn addasu ein dulliau gweithredu i wella'r mesuriadau maes o law. Ar hyn o bryd, mae'r mesuryddion yn erbyn y blaenoriaethau'n rhai meddal, ansoddol.

### **Blaenoriaethau 2018/19**

- 2.4 Yn dilyn trafodaeth fewnol â chynrychiolaeth o benaethiaid ysgolion yn ein Byrddau Strategol Ardal a Chadeiryddion Cyrff Llywodraethol yn y Byrddau Strategol Dalgylch, cytunwyd ar y blaenoriaethau canlynol:

- Sicrhau trefniadau i wirio ansawdd llywodraethiant ysgolion Gwynedd.
- Sicrhau fod polisiâu o fewn ysgolion Gwynedd yn gywir a chyfredol.
- Gefnogi ysgolion i weithredu'r polisi iaith gan sicrhau gwerth am arian.
- Lleihau effaith casglu a bancio arian ar faich gwaith ysgolion cynradd.
- Ddatblygu trefnu pwrpasu effeithiol.
- Lleihau baich gwaith drwy addasu trefniadau rheolaethol gweithdrefnol presennol.
- Sefydlu dulliau cyfathrebu effeithiol ac effeithlon.
- Creu llwyfan i benaethiaid rannu arferion da.
- Sicrhau cefnogaeth a chynladwyedd trefniant lle bo pennaeth yn arwain mwy nag un ysgol.

Mae gwaith pellach i'w wneud ar ddiffinio pwrpas drwy lygaid penaeithiaid a thimau rheoli, ymateb i heriau tymor byr ydi ein blaenoriaeth eleni.

### 3. BLAENORIAETHAU 2018/19 – PROSIECTAU LLEIHOU BAICH WGAITH PENAETHIAID

3.1 Adnabuwyd naw blaenoriaeth i'w gweithredu yn 2018/19 yn sgil trafodaethau gyda phenaethiaid a Chadeiryddion Cyrff Llywodraethol. Sefydlwyd prosiect penodol o amgylch pob un i'r blaenoriaethau gyda'r Swyddogion Busnes yn gweithredu fel rheolwyr prosiect a Swyddogion Addysg yn gweithredu fel arweinyddion.

3.2 Dyma ddyfyniad o gofnodion Grŵp Dalgrychol Cynradd ac Arbennig (GYDCA), dyddiedig 29 Tachwedd 2018:

***“Nodwyd bod Prosiectau Lleihau Baich Gwaith Penaeithiaid yn galonogol iawn, diolchwyd am y cymorth gan yr Awdurdod.”***

3.3 Dyma fanylion am y naw prosiect:

<b>B1</b>	<b>LLYWODRAETHWYR</b>
	<b><i>Pwy yw'r cwsmer?</i></b> Llywodraethwyr a Phenaethiaid Ysgolion Gwynedd.
	<b><i>Blaenoriaethau</i></b> Sicrhau ansawdd llywodraethiant ysgolion Gwynedd.
	<b><i>Prosiect</i></b> Sicrhau rhaglen hyfforddiant o ansawdd ar gyfer Llywodraethwyr ysgolion Gwynedd.
	<b><i>Beth sydd wedi ei gyflawni hyd yma?</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ymgynghori ar anghenion hyfforddiant gyda chyryff llywodraethol.</i></li> <li>• <i>Addasu bwydlen hyfforddiant 18/19</i></li> <li>• <i>Cynnig ffeiriau hyfforddiant dalgrychol yn unol â'r angen.</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ymchwilio i gyfleoedd i ddatblygu hyfforddiant thematig ar-lein</i></li> </ul>
	<p><b>Adborth</b></p> <p><i>Mae'n sicr angen i ragor o hyfforddiant i Lywodraethwyr fod ar gael yn hwylus iddynt ar-lein, fel bod modd i Lywodraethwyr gyflawni'r hyfforddiant pan fo hynny'n gyfleus ac yn ymarferol iddynt wneud hynny.</i></p>

<b>B2</b>	<b>POLISIÂU</b>
	<p><b><i>Pwy yw'r cwsmer?</i></b></p> <p>Penaethiaid Ysgolion Gwynedd.</p>
	<p><b><i>Blaenoriaethau</i></b></p> <p>Sicrhau fod model polisiau'n gyfredol gyda unigolion allweddol yn gyfrifol am eu diweddarau. Ymchwilio i system i ysgolion gadw'r polisiau'n gyfredol gyda ffocws penodol ar symleiddio'r drefn a lleihau baich gwaith Penaethiaid.</p>
	<p><b><i>Prosiect</i></b></p> <p>Ymchwilio a chytuno ar system effeithiol i fabwysiadu, diweddarau a chadw'n gyfredol bolisiau statudol.</p>
	<p><b><i>Beth sydd wedi ei gyflawni hyd yma?</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rhesymoli rhestr o bolisiau statudol a'r rhai sydd yn cael eu hargymell gan yr awdurdod</i></li> <li>• <i>Creu system lle mae modd i ni rannu'r polisiau'n lifrau'r ysgolion</i></li> <li>• <i>Polisiau statudol wedi eu rhannu a phob ysgol</i></li> <li>• <i>20% o'r polisiau anstatudol wedi ei rhannu yn ystod tymor yr Hydref.</i></li> </ul>
	<p><i>Mae'r polisiau wedi eu derbyn yn dda iawn gyda nifer fawr wedi ymateb yn ysgrifenedig i ddatgan eu gwerthfawrogiad. Mae cynnwys y polisiau swydd wedi eu rhannu'n gyfredol ac mae'r ysgolion sydd wedi mynd drwy arolwg Estyn yn ddiweddar wedi datgan eu bod wedi eu derbyn heb unrhyw her.</i></p>

<b>B3</b>	<b>CYFIEITHU</b>
	<p><b><i>Pwy yw'r cwsmer?</i></b></p> <p>Llywodraethwyr a Phenaethiaid Ysgolion Gwynedd.</p>
	<p><b><i>Blaenoriaethau</i></b></p>

	Cefnogi ysgolion a chyrrff Llywodraethol i weithredu'r polisi iaith gan sicrhau gwerth am arian.
	<b>Prosiect</b> Adolygu trefniadau presennol cyfieithu'r adran i adlewyrchu anghenion a chyfarfod gofynion ein hysgolion.
	<b>Beth sydd wedi ei gyflawni hyd yma?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Cytundeb rhwng Cyfieithu Addysg a'r Uned Gyfieithu Gorfforaethol i dreialu darpariaeth cyfieithu i ysgolion fyddai'n sicrhau gwasanaeth cyfieithu ysgrifenedig fel rhan o'r Cytundeb Lefel Gwasanaeth, yn ogystal â gwasanaeth cyfieithu ar y pryd i gyfarfodydd Cyrff Llywodraethol yn ddi-gost. Caiff y cynllun ei beilota o Ionawr 2019 ymlaen.</i></li> </ul>
	<b>Adborth</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Gwasanaeth arbennig mewn amserlen dynn!"</i></li> <li><i>Hoffwn diolch i chi am delio gyda'r cais yma ar frys. Wedi gyrru a derbyn nôl mewn ychydig bach o amser - Yn ddiolchgar am eich gwaith. Diolch yn fawr.</i></li> <li><i>Mae canran boddhad cwsmeriaid yr Uned Gyfieithu yn 100%.</i></li> </ul>

<b>B4</b>	<b>ARIAN MÂN ARIAN MAWR</b>
	<b>Pwy yw'r cwsmer?</b> Penaethiaid a staff gweinyddol Ysgolion Gwynedd.
	<b>Blaenoriaethau</b> Lleihau effaith casglu a bancio arian ar faich gwaith ysgolion cynradd.
	<b>Prosiect</b> Ymchwilio a chytuno ar system a fydd yn galluogi ysgolion Gwynedd i fod yn ddi-arian parod erbyn diwedd Mawrth 2019.
	<b>Beth sydd wedi ei gyflawni hyd yma?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Cynllun peilot mewn lle yn nalgylch Eifionydd sydd yn cynnwys pob ysgol gynradd ac uwchradd.</i></li> <li><i>Nifer o ysgolion tu allan i'r dalgylch yma wedi derbyn cefnogaeth i fynd yn ddi-arian parod.</i></li> <li><i>Adnabod dau ddalgylch yn Arfon i weithredu nesaf, Brynrefail a Bangor.</i></li> </ul>
	<b>Adborth</b> <i>Mae ysgolion dalgylch Eifionydd yn adrodd fod symud i'r system ddi arian parod wedi bod yn gymharol hawdd gyda rhieni yn gweld gwerth a hwylustod y system wedi iddynt gychwyn ei defnyddio.</i>

	<p><i>Mae ambell deulu yn parhau i fethu a thalu ar lein oherwydd problemau gyda diffyg rhyngwrwd neu ffon symunod. Byddwn yn edrych ar opsiynau amgan ar gyfer y lleiafrif bychan yma.</i></p>
--	---

<b>B5</b>	<b>PWRCASU</b>
	<p><b><i>Pwy yw'r cwsmer?</i></b></p> <p>Penaethiaid a staff gweinyddol Ysgolion Gwynedd.</p>
	<p><b><i>Blaenoriaethau</i></b></p> <p>Lleihau baich gwaith a chynyddu capasiti swyddfa ardal drwy ddatblygu trefn pwrcasu effeithiol.</p>
	<p><b><i>Prosiect</i></b></p> <p>Ymchwilio a chytuno ar opsiynau mwy effeithiol er mwyn archebu adnoddau a phrosesu taliadau yn y ffordd fwyaf effeithiol.</p>
	<p><b><i>Beth sydd wedi ei gyflawni hyd yma?</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Llif y broses bresennol wedi ei fapio'n fanwl i adnabod camau gwag.</i></li> <li>• <i>Ymchwil manwl wedi ei wneud i opsiynau e gaffael amrywiol.</i></li> </ul>
	<p><b>Adborth</b></p>

<b>B6</b>	<b>LLEIHAU BAICH GWAITH</b>
	<p><b><i>Pwy yw'r cwsmer?</i></b></p> <p>Penaethiaid a staff gweinyddol Ysgolion Gwynedd.</p>
	<p><b><i>Blaenoriaethau</i></b></p> <p>Lleihau baich gwaith drwy addasu trefniadau rheolaethol gweithdrefnol presennol. Hyn yn cynnwys; adrodd yn dilyn salwch; llefrith, hysbysebu swyddi, DBS, costau teithio a nifer o agweddau eraill.</p>
	<p><b><i>Prosiect</i></b></p> <p>Ymchwilio i opsiynau gwahanol i gyfarfod a'r angen yn y ffordd fwyaf effeithiol.</p>
	<p><b><i>Beth sydd wedi ei gyflawni hyd yma?</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Yr angen i gwblhau ffurflenni llefrith a llyfrau cinio wedi dirwyn i ben.</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hysbysebu swyddi ar leni yn fyw ac yn cael eu ddefnyddio.</li> <li>• 9 o ysgolion cynradd ar y system hunan wasanaeth yn golygu y gallant wirio dyddiad DBS a chyflwyno costau teithio ar lein.</li> </ul>
	<p><b>Adborth</b></p> <p>Mae nifer o'r newidiadau bychan yma yn cael eu gwerthfawrogi gan Benaethiaid. Mae gwaredu'r ffurflenni llefrith, er ddim ond yn un ffurflen, yn cael ei weld fel cam pwysig ac wedi gosod y sylfaen o ran symud ymlaen.</p> <p>Mae Penaethiaid yn gwerthfawrogi nad yw'r adran gofyn dim iddynt heb ystyried yn y lle cyntaf, effaith hyn ar faich gwaith.</p>

<b>B7</b>	<b>CYFATHREBU</b>
	<p><b>Pwy yw'r cwsmer?</b></p> <p>Llywodraethwyr a Phenaethiaid Ysgolion Gwynedd.</p>
	<p><b>Blaenoriaethau</b></p> <p>Sicrhau ein bod yn cyfathrebu'n fwy effeithiol gydag ysgolion a chydweithwyr o fewn y Cyngor a thu hwnt gan roi ffocws ar gasglu barn rhan-ddeiliaid yn fwy systematig.</p>
	<p><b>Prosiect</b></p> <p>Sefydlu dulliau cyfathrebu sydd yn rhoi sylw i'r canlynol; cyfathrebu rheoliad a chryno, delwedd yr adran, casglu barn, eglurdeb rolau staff allweddol, eglurdeb rolau partneriaid gan gynnwys GwE, e-byst, defnydd o ffonau.</p>
	<p><b>Beth sydd wedi ei gyflawni hyd yma?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cylchlythyr wedi ei ddiweddarau</li> <li>• System ebyst wedi ei adolygu i waredu ebyst</li> <li>• Sefydlu trefn newyddlen addysg</li> <li>• Cynllun peilot ateb ffôn mewn lle ac yn cefnogi 9 o ysgolion.</li> </ul>
	<p><b>Adborth</b></p> <p>Mae'r Penaethiad yn gwerthfawrogi fod nifer yr ebyst sydd yn eu cyrraedd bob dydd wedi lleihau. Mae gwella'r filter ebost a defnyddio newyddlen addysg fisol i rannu gwybodaeth o amrywiol adrannau'r Cyngor wedi cyfrannu at hyn.</p> <p>Mae'r ysgolion sydd yn rhan o'r cynllun ateb ffon yn canmol y gwasanaeth yn fawr gyda sawl rhiant yn datgan fod rhywun yn ateb y ffon bellach yn ystod diwrnod ysgol. Mae nifer y galwadau sydd yn cael eu delio gan y swyddfa'n cynyddu gyda llai o faterion yn cael eu pasio ymlaen i'r Penaethiaid.</p>

<b>B8</b>	<b>RHANNU ARFERION DA</b>
	<b><i>Pwy yw'r cwsmer?</i></b> Llywodraethwyr a Phenaethiaid Ysgolion Gwynedd.
	<b><i>Blaenoriaethau</i></b> Lle'n briodol cynnig cyfleoedd a llwyfan i ysgolion rannu arferion da.
	<b><i>Prosiect</i></b> Creu llwyfan i rannu cynlluniau dysgu, cynlluniau datblygu ysgol ac arferion da. System megis iGwynedd neu Sharepoint lle gellid uwchlwytho arferion da. Cytuno a chysoni fframiau cynllunio gan roi sylw penodol i'r manylder disgwylidig yn y gwaith cynllunio.
	<b><i>Beth sydd wedi ei gyflawni hyd yma?</i></b> <i>Gwaith cychwynnol wedi' wneud i edrych ar enghreifftiau o arfer dda o fewn y sir.</i> <i>Gwaith ymchwil sylfaenol wedi' wneud hefyd ar addasrwydd dulliau electroneg presennol o rannu arfer dda ( mewnrwyd; HWB a iGwynedd)</i> <i>Gwaith peilota system sharepoint o dan HWB Llywodraeth Cymru ar y gweill (ar y cyd â phrosiect B7)</i>
	<b><i>Adborth</i></b> <i>Adborth wedi dod gan Benaethiaid ar ddefnyddioldeb presennol HWB fel adnodd rheolaethol. Ar hyn o bryd tydi Penaethiaid ddim yn teimlo ei fod yn hwylus na'n hygyrch i'w ddefnyddio ar gyfer y math yma o rannu arfer dda er bod defnydd sylweddol yn cael ei wneud ohono fel arall.</i>

<b>B9</b>	<b>PENAETHIAID SY'N ARWAIN MWY NAG UN YSGOL</b>
	<b><i>Pwy yw'r cwsmer?</i></b> Penaethiaid sydd yn arwain mwy nag un o Ysgolion Gwynedd.
	<b><i>Blaenoriaethau</i></b> Cefnogi Penaethiaid sydd yn arwain mwy nag un ysgol fel eu bod yn medru parhau yn y rôl i'r dyfodol.
	<b><i>Prosiect</i></b>



	Ymchwilio, cytuno a threialu model i gefnogi Pennaeth sydd yn arwain ar fwy nag un ysgol.
	<p><b><i>Beth sydd wedi ei gyflawni hyd yma?</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cefnogaeth gweinyddol ychwanegol wedi ei gynnig a'i ddarparu i bob pennaeth sydd yn arwain mwy nag un ysgol ers mis Medi 2018. Y gefnogaeth yma'n cael ei ddâr[paru mewn un o ddwy ffordd:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>i.) Ychwanegu oriau at adnodd gweinyddol presennol yr ysgol</i></li> <li><i>ii.) Swyddog SIMS i ddarparu cefnogaeth weinyddol i'r ysgol</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Arian ychwanegol wedi ei glustnodi i bob pennaeth er mwyn prynu cefnogaeth neu fewnbwn arbenigol, megis:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>i.) Mentor</i></li> <li><i>ii.) Prynu amser arbenigol i ddod a blaenoriaethau'r CDYau ynghyd</i></li> <li><i>iii.) Cynnal grŵp rhwydweithio penaethiaid yn arwain mwy nag un ysgol</i></li> <li><i>iv.) Cefnogi'r pennaeth gyda'r Cyrff Llywodraethol a hyrwyddo dealltwriaeth o rôl pennaeth yn arwain mwy nag un ysgol</i></li> <li><i>v.) ayyb</i></li> </ul> </li> </ul>
	<p><b><i>Adborth</i></b></p> <p><i>Mae'r Penaethiaid sydd yn arwain mwy nag un ysgol yn sicr yn gwerthfawrogi'r gefnogaeth weinyddol ychwanegol er bod gwersi i'w dysgu o dan y ddwy ffordd y cynigiwyd y gefnogaeth. Mae un Pennaeth wedi nodi nad oedd yn siŵr ar ddechrau'r cynllun pa waith fyddai modd iddi ei drosglwyddo i'r Swyddog SIMS ond bellach mae'n ofni gorfod gwneud heb y gefnogaeth gan ei fod mor werthfawr. Roedd pob un o'r Penaethiaid a fynychodd y cyfarfod grŵp rhwydweithio cyntaf yn falch iawn o'r cyfle i gael trafod hefo Penaethiaid eraill yn yr un sefyllfa ac yn awyddus i gyfarfod yn dymhorol er mwyn edrych ar wersi medr y Penaethiaid ddysgu gan eu gilydd.</i></p>

#### 4. SYLWADAU

Gwahoddir unrhyw sylwadau neu gwestiynau gan aelodau'r Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi ar:

- gyfeiriad y Swyddfeydd Addysg Ardal 2018/19 ymlaen,
- diffinio pwrpas Addysg yng nghyd-destun Ffordd Gwynedd,
- ynghyd â'r prosiectau lleihau baich gwaith penaethiaid.